

RESEARCH ARTICLE

Comportamiento Infantil en Odontopediatría: Estrategias de Manejo Odontológico

Jenny Edith Collantes Acuña ¹  Emily Alejandra Ortiz Leones ²  Mairim Ruiz Cabrera ²  Alexis Dario Sarmiento Jaya ² 

¹ Docente de la Universidad Hemisferios, Quito 170147, Ecuador.

² Universidad Hemisferios, Quito 170147, Ecuador.

✉ Correspondencia: email.institucional@autor.com  + 593 0984434549

DOI/URL: <https://doi.org/10.53313/gwj72139>

Resumen: El manejo del comportamiento infantil en odontopediatría es esencial para la eficacia del tratamiento dental y la experiencia positiva del paciente. El objetivo de este estudio es evaluar la efectividad de las distintas estrategias empleadas para el manejo del comportamiento infantil durante la visita odontológica a través de una revisión de la literatura publicada entre 2019 y 2024 en las bases de datos PubMed y SciELO. Los resultados de la revisión de 25 artículos se identificaron que los estilos de crianza y la participación parental influyen en el comportamiento infantil durante las consultas odontológicas. Técnicas como la distracción audiovisual, la sedación consciente con midazolam y óxido nitroso, y la musicoterapia son efectivas para reducir la ansiedad. La técnica de "Decir-Mostrar-Hacer" también mostró ser eficaz para manejar el comportamiento infantil. La realidad virtual y las aplicaciones móviles emergen como herramientas prometedoras para el manejo del comportamiento. En conclusión, la combinación de técnicas de comunicación, distracción y manejo conductual no farmacológico, adaptadas al contexto familiar y las características del niño, mejora su comportamiento en odontopediatría. Comprender los estilos de crianza permite a los odontopediatras ofrecer atención dental efectiva, segura y reduce la ansiedad en las visitas al dentista.

Palabras claves: Ansiedad dental, Comportamiento infantil, Distracción, Estrategias de manejo, Odontopediatría

Child Behavior in Pediatric Dentistry: Strategies for Dental Management

Abstract: The management of children's behavior in pediatric dentistry is essential for the effectiveness of dental treatment and the patient's positive experience. The aim of this study is to evaluate the effectiveness of various strategies employed for managing children's behavior during dental visits through a review of the literature published between 2019 and 2024 in the PubMed and SciELO databases. The results of the



Check for updates

Cita: Collantes Acuña, J. E., Ortiz Leones, E. A., Ruiz Cabrera, M., & Sarmiento Jaya, A. D. (2024). No TitlComportamiento Infantil en Odontopediatría: Estrategias de Manejo Odontológico. *Green World Journal*, 07(02), 139.

<https://doi.org/10.53313/gwj72139>

Received: 20/May /2024

Accepted: 15/June /2024

Published: 22/June /2024

Prof. Carlos Mestanza-Ramón, PhD.
Editor-in-Chief / CaMeRa Editorial
editor@greenworldjournal.com

Editor's note: CaMeRa remains neutral with respect to legal claims resulting from published content. The responsibility for published information rests entirely with the authors.



© 2024 CaMeRa license, Green World Journal. This article is an open access document distributed under the terms and conditions of the license.

review of 25 articles identified that parenting styles and parental involvement influence children's behavior during dental consultations. Techniques such as audiovisual distraction, conscious sedation with midazolam and nitrous oxide, and music therapy are effective in reducing anxiety. The "Tell-Show-Do" technique also proved to be effective in managing children's behavior. Virtual reality and mobile applications are emerging as promising tools for behavior management. In conclusion, the combination of communication techniques, distraction, and non-pharmacological behavior management, tailored to the family context and the child's characteristics, improves behavior in pediatric dentistry. Understanding parenting styles allows pediatric dentists to provide effective, safe dental care and reduce anxiety during dental visits.

Keywords: Anxiety dental, Behavioral management, Distraction, Pediatric dentistry, Pediatric patients

1. Introducción

El control del comportamiento infantil en el ámbito de la odontopediatría representa un desafío significativo que los profesionales de la salud dental enfrentan a diario [1]. La ansiedad y el temor al tratamiento dental son frecuentes entre los niños, lo que puede influir negativamente tanto en la efectividad del tratamiento como en la experiencia del paciente [2]. La odontopediatría, como disciplina enfocada en la salud oral de los niños, demanda estrategias particulares para gestionar el comportamiento de los pacientes pediátricos y garantizar una experiencia positiva y eficiente durante las consultas dentales [3].

El problema radica en que, a pesar de los avances en técnicas y enfoques de manejo del comportamiento, muchos niños siguen experimentando ansiedad significativa y comportamientos adversos en el entorno dental [1]. Esta situación no solo complica el trabajo del odontólogo, sino que también puede tener repercusiones a largo plazo en la actitud del niño hacia la atención dental. Según estudios recientes, aproximadamente el 20% de los niños muestran un alto nivel de ansiedad dental, lo cual es un indicador preocupante de la necesidad de intervenciones más efectivas [4], [5], [6]. Además, se ha observado que la ansiedad dental en la infancia puede llevar a una evitación de la atención dental en la adultez, perpetuando un ciclo de salud oral deficiente [7].

En este contexto, es esencial explorar y evaluar diversas estrategias de manejo del comportamiento que los odontopediatras pueden utilizar para reducir la ansiedad y mejorar la cooperación de los niños durante el tratamiento dental [1]. Entre estas estrategias se incluyen técnicas de comunicación, métodos de distracción, sedación consciente y el uso de recompensas positivas. La eficacia de estas intervenciones varía dependiendo de factores como la edad del niño, el nivel de ansiedad y las experiencias previas con tratamientos dentales [8].

Un enfoque prometedor es el uso de la terapia de exposición gradual, donde los niños son introducidos lentamente a los procedimientos dentales en un entorno controlado y seguro. Estudios recientes han demostrado que esta técnica puede reducir significativamente los niveles de ansiedad dental y mejorar la cooperación del paciente [9]. Además, la implementación de tecnología, como realidad virtual y aplicaciones móviles, ha mostrado resultados positivos en la distracción y el manejo del comportamiento en odontopediatría [10].

En Ecuador, el manejo del comportamiento infantil en la odontopediatría enfrenta retos específicos debido a varios factores socioculturales y económicos [11]. La prevalencia de ansiedad dental entre los niños ecuatorianos es considerable, influenciada por experiencias previas negativas, falta de educación dental temprana y limitaciones en el acceso a servicios de salud bucal adecuados. Otro estudio realizado por Cianetti et al. (2017) reveló que más del 30% de los niños experimentan altos niveles de ansiedad dental, lo cual afecta significativamente la cooperación durante los tratamientos odontológicos [2]. Esta situación se agrava en comunidades rurales y marginales, donde la falta de infraestructura y recursos limita la implementación de estrategias efectivas de manejo del comportamiento [11].

Además, la percepción de la odontopediatría en Ecuador a menudo se asocia con procedimientos dolorosos y traumáticos, lo que contribuye a la ansiedad y el miedo de los niños [12]. La falta de formación especializada entre los profesionales de la salud dental en el manejo del comportamiento infantil agrava el problema, resultando en experiencias negativas para los pacientes jóvenes [13]. En un contexto donde la prevención y el tratamiento temprano son cruciales para la salud bucal a largo plazo, la alta prevalencia de ansiedad dental es un obstáculo significativo [1]. Para abordar este problema, es esencial implementar programas de capacitación para odontólogos en técnicas de manejo del comportamiento y desarrollar campañas educativas que promuevan la salud bucal desde una edad temprana [14]. Asimismo, se necesita una mayor inversión en infraestructura dental y en la disponibilidad de servicios especializados en áreas rurales y marginales [11].

Frente a lo expuesto, este estudio pretendió evaluar la efectividad de las distintas estrategias empleadas para el manejo del comportamiento infantil durante la visita odontológica a través de una revisión de la literatura publicada entre 2019 y 2024 en las bases de datos PubMed y SciELO.

2. Materiales y métodos

Se plantea una investigación documental, focalizándose en la revisión y análisis de la literatura científica publicada en la base de datos PubMed y SciELO entre 2019 y 2024, empleándose "comportamiento infantil en odontopediatría, ansiedad dental en niños y estrategias de manejo odontológico en odontopediatría" como términos de búsqueda, incluyéndose artículos que evaluaron técnicas y estrategias de manejo del comportamiento infantil en odontopediatría, artículos en inglés y español, y estudios realizados en contextos clínicos. Se excluyeron artículos que no abordaron directamente el manejo del comportamiento infantil en odontopediatría.

En primer lugar, se efectuó una búsqueda en las bases de datos previamente mencionadas utilizando palabras clave específicas. Los resultados obtenidos fueron filtrados según los criterios de inclusión y exclusión establecidos, con el fin de asegurar que únicamente se consideraran los estudios más pertinentes y recientes.

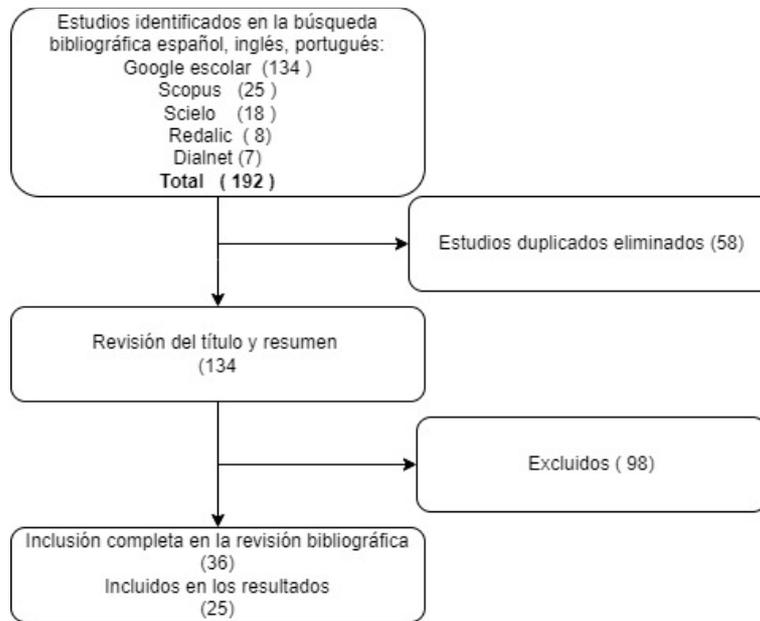
Se revisaron minuciosamente los títulos y resúmenes de los artículos recuperados para determinar su relevancia. Los artículos que cumplían con los criterios de inclusión fueron seleccionados para una revisión completa del texto, con el fin de asegurar una evaluación exhaustiva de la literatura disponible.

De los artículos seleccionados, se extrajeron datos relevantes, incluyendo información sobre el diseño del estudio, población, técnicas de manejo del comportamiento evaluadas y resultados principales. Este proceso permitió la recopilación de información clave para el análisis posterior.

Los datos extraídos fueron analizados cualitativamente para identificar patrones y temas recurrentes en las estrategias de manejo del comportamiento infantil en odontopediatría. Se realizó un análisis temático para sintetizar los hallazgos y elaborar recomendaciones basadas en la evidencia, proporcionando una visión integral de las prácticas efectivas en el manejo del comportamiento infantil. (Figura 1)

De esta manera, los artículos fueron obtenidos y revisados en su totalidad, sus resultados expuestos a seguir.

Figura 1. Proceso de selección de artículos para revisión bibliográfica.



3. Resultados

La revisión de la literatura sobre las diversas estrategias de manejo del comportamiento infantil en odontopediatría proporciona información valiosa sobre las prácticas actuales y su impacto en el tratamiento dental pediátrico. Los estudios Cassiano et al. (2022); García et al. (2022a); Ortells et al. (2022), coinciden en destacar la influencia de los estilos de crianza y la participación parental en el comportamiento de los niños durante las consultas odontológicas. Se observa que la tendencia hacia una crianza permisiva ha disminuido el uso de técnicas tradicionales como el control de voz, favoreciendo ahora las técnicas de comunicación. [3]. Además, aunque no se encontró una relación estadísticamente significativa entre el estilo de crianza y el nivel de ansiedad, los niños con padres autoritativos exhiben un mejor comportamiento durante la primera visita dental [15]. Asimismo, se señala que la ansiedad de los padres influye considerablemente en las reacciones de los niños durante la administración de anestesia dental, afectando directamente el tratamiento [16]. Por último, factores como la edad y la participación en deportes de equipo también influyen en el comportamiento infantil, mostrando actitudes más positivas en los niños mayores y aquellos que practican deportes en equipo [17].

En segundo lugar, investigaciones como las de Calderón et al. (2023); García & Campos (2023); Silva et al. (2022), analizan la efectividad de diversas técnicas de distracción y sedación para manejar la ansiedad y el miedo en los niños. Estas investigaciones indican que las técnicas de distracción, como el uso de lentes audiovisuales 3D, la música y la aromaterapia, son eficaces para controlar la ansiedad y mejorar el comportamiento durante el tratamiento [18]. Por otro lado, la combinación de midazolam y óxido nitroso se muestra efectiva para la sedación consciente, reduciendo el tiempo de recuperación y mejorando la seguridad del procedimiento [19]. Además, la musicoterapia se presenta como una herramienta no farmacológica efectiva para disminuir la ansiedad en los niños, proporcionando una experiencia más relajante durante la consulta dental [20]. Estudios adicionales Vale (2021) y Villamizar (2023) respaldan el uso de la musicoterapia y técnicas innovadoras como la "Distracción por Sugestión Mágica", mostrando resultados positivos en la reducción de la ansiedad y la mejora del comportamiento.

Por otro lado, estudios como los de Lima et al. (2022); Ortega et al. (2021); Pineda & Pariona (2022) enfatizan la importancia de las técnicas de manejo conductual no farmacológico. Describen que estas técnicas, que incluyen el conocimiento del comportamiento y la psicología infantil, son fundamentales para controlar el miedo y la inseguridad de los niños [1]. Otros estudios corroboran la efectividad de las técnicas de distracción audiovisual para reducir la ansiedad y mejorar el

comportamiento [18]. Por otra parte, destacan la técnica de "Decir-Mostrar-Hacer" como una de las más efectivas para manejar el comportamiento infantil, reduciendo la ansiedad y fomentando una actitud positiva hacia el tratamiento dental [12]. Además, estudios de Gomar (2022) y Moreira (2021), subrayan la importancia de la comunicación efectiva y la adaptación de las técnicas según el desarrollo del lenguaje y la individualidad del niño.

Asimismo, la revisión de estudios como el de Merino y Córdova (2023), detallan el proceso de selección y evaluación preoperatoria para la sedación, resalta la importancia de una evaluación exhaustiva para garantizar la seguridad y efectividad del procedimiento en odontopediatría. También Ramírez y Alvear (2024) enfatizan la necesidad de un enfoque sistemático y coordinado para la atención de pacientes pediátricos con enfermedades sistémicas, destacando la importancia de aliviar la ansiedad y proporcionar una experiencia cómoda y sin complicaciones.

De forma general, la evidencia revisada sugiere que una combinación de técnicas de comunicación, distracción y manejo conductual no farmacológico, adaptadas al contexto familiar y las características individuales del niño, es fundamental para mejorar el comportamiento infantil en odontopediatría. Es esencial que los odontopediatras estén capacitados en estas técnicas y comprendan la influencia de los estilos de crianza y la participación parental para proporcionar una atención dental efectiva y segura. Se recomienda, por tanto, integrar estas estrategias en la práctica clínica diaria para optimizar la experiencia del paciente infantil y lograr mejores resultados en el manejo del comportamiento durante los tratamientos odontológicos.

Tabla 1. Resumen de estudios evaluados comportamiento Infantil en odontopediatría: Estrategias de manejo odontológico.

Autor	Objetivo	Metodología	Resultados	Conclusiones
Ortells et al (2022)	Revisar las técnicas de orientación conductual (TODC) más empleadas y enseñadas, y la influencia de la aceptación parental.	Revisión descriptiva de 42 artículos de Cochrane, SciELO, Medline y Google Academy.	Los odontopediatras prefieren técnicas de comunicación debido a la tendencia parental hacia la permisividad, reduciendo el uso de TODC tradicionales.	La formación de los odontopediatras está influenciada por los contextos socioculturales, y se recomiendan técnicas de comunicación que se adapten a los estilos de crianza de los padres.
García y Campos (2023)	Revisar técnicas de distracción en odontopediatría para niños de 5 a 10 años.	Búsqueda en SciELO, PubMed, Scopus y LILACS de estudios entre 2017 y 2021.	Los lentes 3D, la música, la aromaterapia y la distracción lúdica son efectivos para controlar la ansiedad y mejorar la conducta durante la atención dental.	Las técnicas de distracción activa y pasiva son igualmente eficaces para reducir el estrés, miedo, dolor y ansiedad en niños durante el tratamiento dental.
Merino y Córdova (2023)	Detallar la selección y evaluación del paciente previo a la	Búsqueda en SciELO, PubMed, Scopus y LILACS	Las mismas técnicas de distracción se encontraron	Ambas técnicas de distracción activa y pasiva son efectivas para reducir el

Autor	Objetivo	Metodología	Resultados	Conclusiones
	sedación en odontopediatría.	de estudios entre 2017 y 2021.	efectivas para controlar la ansiedad y mejorar la conducta durante la atención dental.	estrés, miedo, dolor y ansiedad en niños durante el tratamiento dental.
Silva et al. (2022)	Evaluar el uso combinado de Midazolam y Óxido Nitroso como sedación consciente en odontopediatría.	Revisión de literatura en Lilacs, Scopus y PubMed durante 2017–2022, siguiendo pautas PRISMA.	La combinación es eficaz para la sedación consciente, permitiendo reducir la dosis de midazolam y el tiempo de recuperación, mejorando la seguridad y aceptación del óxido nitroso.	La combinación de midazolam y óxido nitroso se recomienda por su mejor perfil de seguridad y tiempo de recuperación, facilitando la aceptación en niños.
Lima et al. (2022)	Describir técnicas de manejo conductual no farmacológico en odontopediatría mediante revisión.	Se revisaron artículos entre 2012–2022 en PubMed, Bireme, SciELO y LILACS, seleccionando 18 para el estudio.	Las técnicas de manejo conductual no farmacológico son efectivas para reducir el miedo y la inseguridad en niños durante el tratamiento dental, siendo fundamentales para el control conductual en odontopediatría.	Los profesionales deben estar bien informados sobre psicología infantil y dominar técnicas de manejo conductual para mejorar la calidad de la atención dental y reducir la ansiedad.
García et al. (2022b)	Estudiar el comportamiento y la ansiedad de pacientes de 4 a 8 años en su primera visita al dentista.	Se diseñó un estudio clínico transversal observacional con un muestreo no probabilístico consecutivo.	De los 18 niños, el 72,2% mostró ansiedad "inquieta" y el 27,8% afirmó estar "relajado". El 72,2% tuvo un comportamiento "ligeramente positivo". El estilo de crianza "autoritario" prevaleció en el 83,3%. No hubo diferencias significativas entre	Los niveles de ansiedad de los niños no se vieron afectados por el estilo de crianza, pero los niños con padres autoritarios mostraron un mejor comportamiento en su primera visita al dentista.

Autor	Objetivo	Metodología	Resultados	Conclusiones
			la ansiedad y la paternidad.	
Cassiano et al. (2022)	Evaluar la ansiedad en niños y sus padres durante la anestesia dental.	Se seleccionaron 10 niños de 3-7 años, todos sin experiencia previa en anestesia dental, se aplicó un cuestionario a los padres.	La ansiedad de los padres puede tener un impacto significativo en la respuesta del niño durante la anestesia dental, lo que afecta directamente el tratamiento del niño.	La influencia de los padres es muy importante en las respuestas de los niños durante la anestesia dental, lo que destaca la necesidad de controlar la ansiedad de los padres para mejorar la experiencia de los niños.
López y Caleza (2021)	Determinar cómo factores familiares y sociodemográficos afectan el comportamiento dental infantil.	Estudio con 130 niños de 4-9 años, utilizando cuestionarios para padres y la escala facial de Wong Baker.	La edad influye en el comportamiento: Los niños de 4 a 6 años estaban más tristes después de las evaluaciones dentales. Los niños que practicaban deportes de equipo tenían mejor comportamiento en el consultorio dental.	La edad y la participación en deportes en equipo influyen en el comportamiento durante el tratamiento dental, con actitudes más positivas en niños mayores y deportistas en equipo.
Ortega et al. (2021)	Revisar la efectividad de las técnicas de manejo de la conducta en odontopediatría.	Investigación descriptiva y retrospectiva de estudios observacionales y ensayos clínicos aleatorizados.	Se encontró homogeneidad en el uso de escalas para medir ansiedad y miedo. Las técnicas de distracción audiovisual fueron efectivas para reducir ansiedad y miedo en el consultorio dental.	La calidad metodológica de los estudios fue insuficiente para emitir juicios sólidos sobre la efectividad de las técnicas revisadas.
Figueredo y Acosta (2022)	Presentar herramientas prácticas para mejorar la comunicación en	Estrategias de comunicación adaptadas a diferentes etapas del desarrollo del lenguaje infantil.	Para niños de 3-5 años: lenguaje simple, juegos y cuentos; para 6-8 años: explicaciones visuales,	Adaptar las estrategias de comunicación según la edad mejora significativamente el

Autor	Objetivo	Metodología	Resultados	Conclusiones
	odontopediatría según la edad.		demostraciones; para 9- 12 años: información detallada, metáforas y recompensas.	manejo conductual y la cooperación durante la consulta dental.
Salas et al. (2020)	Evaluar miedo y ansiedad en niños en su primera consulta dental mediante expresión gráfica.	Estudio descriptivo y correlacional con 29 niños de 5 a 8 años, usando técnicas proyectivas de dibujo.	El 82.75% de los niños presentó diferentes grados de ansiedad y miedo, sin diferencias significativas por sexo. El miedo y la ansiedad fueron más significativos en los niños mayores.	La mayoría de los niños experimentan ansiedad y miedo dental en su primera visita, especialmente los mayores, según los resultados de las pruebas de dibujo.
Ramírez y Alvear (2024)	Enfoque sistemático para atención dental en pacientes pediátricos con condiciones sistémicas.	Búsqueda científica en bases de datos digitales, enfocándose en diagnósticos médicos y complicaciones.	El tratamiento dental puede ser eficiente con un equipo bien equipado y apoyo parental. La relación positiva y la reducción de ansiedad son clave para el tratamiento exitoso.	Un enfoque individualizado basado en fortalezas permite una atención dental eficiente y sin complicaciones en niños con complejidades médicas, mejorando su experiencia y resultados.
Coelho et al. (2021)	Describir técnicas de manejo en odontopediatría para un comportamiento adecuado.	Búsquedas en PubMed, SCOPUS y WEB OF SCIENCE, seleccionando 9 artículos relevantes.	Se identificaron 8 técnicas de manejo del comportamiento. Es esencial el conocimiento teórico y técnico para elegir la técnica adecuada y respetar el desarrollo infantil.	El conocimiento y respeto por las etapas del desarrollo infantil son cruciales para elegir y aplicar correctamente las técnicas de manejo en odontopediatría.
Castrejón et al. (2022)	Evaluar técnicas no convencionales para mejorar la colaboración durante el tratamiento dental.	Búsqueda en PubMed, SciELO y Redalyc, seleccionando 22 artículos.	La aromaterapia tiene la mayor evidencia científica en el manejo del comportamiento dental. Técnicas	Existen estrategias complementarias a las convencionales, siendo la aromaterapia la más respaldada

Autor	Objetivo	Metodología	Resultados	Conclusiones
			como distracción audiovisual, hipnosis, musicoterapia y terapia asistida por animales también son útiles.	científicamente, aunque se necesitan más estudios en terapia asistida por animales.
Siquiera et al. (2023)	Analizar informes de estudiantes sobre manejo de situaciones problemáticas en odontopediatría.	Estudio cualitativo con 101 estudiantes de odontología, categorizando sus respuestas a situaciones problemáticas.	Se identificaron ejemplos de manejo en tres ejes: uso de descripciones, postura profesional e involucramiento del niño.	El análisis permitió una reflexión crítica sobre el cuidado infantil en odontopediatría, alineado con principios de atención humanizada.
Vale et al. (2021)	Revisar la musicoterapia como herramienta de manejo conductual en odontopediatría.	Evaluación de artículos entre 2008 y 2021 en varias bases de datos, seleccionando 29 artículos relevantes.	La musicoterapia es una alternativa indolora y eficaz para reducir la ansiedad durante el tratamiento dental en niños, siendo la música clásica la mejor recibida.	La musicoterapia es una herramienta no farmacológica efectiva para reducir la ansiedad en niños, mejorando el manejo conductual en odontopediatría.
Gomar et al. (2022)	Describir el uso de la realidad virtual como tecnología de distracción en odontopediatría.	Proyecto interdisciplinario utilizando realidad virtual durante el tratamiento dental de un paciente pediátrico.	La realidad virtual demostró ser efectiva para reducir el dolor y la ansiedad, mejorando la experiencia del paciente y facilitando la colaboración interdisciplinaria.	La realidad virtual es prometedora para el manejo del dolor y ansiedad en odontopediatría, mejorando significativamente la experiencia y eficacia del tratamiento.
Brandão et al. (2020) [21].	Verificar factores relacionados con la ansiedad infantil en odontología y estrategias de control.	Revisión de literatura utilizando descriptores específicos en bases de datos científicas.	La ansiedad infantil puede afectar la relación profesional-paciente. Es esencial que los odontólogos discutan las técnicas de manejo conductual con los padres para	Entender la ansiedad infantil es crucial para manejar la consulta dental, reduciendo el miedo del paciente y mejorando la eficacia del tratamiento odontopediátrico.

Autor	Objetivo	Metodología	Resultados	Conclusiones
			generar confianza y seguridad en el tratamiento.	
Calderón et al. (2023)	Determinar la efectividad de la musicoterapia en el manejo de la ansiedad dental infantil.	Investigación descriptiva en varias bases de datos, seleccionando artículos entre 2019 y 2023.	La musicoterapia es una herramienta accesible y no invasiva para el manejo de la ansiedad dental en los niños, siendo la música clásica la más utilizada y aceptada.	La musicoterapia reduce significativamente la ansiedad en los pacientes pediátricos durante el tratamiento odontológico, creando un estado de relajación y bienestar.
Villamizar et al. (2023)	Evaluar la técnica de Distracción por Sugestión Mágica en odontopediatría.	Estudio con 3 pacientes de 3-6 años, usando DSM y evaluando comportamiento con la escala de Frank.	Los 3 pacientes mostraron un comportamiento positivo y cooperación progresiva durante el tratamiento, con una disminución notable de ansiedad y miedo.	Las técnicas de distracción por sugerencia mágica son efectivas para lograr un comportamiento positivo, reducir la ansiedad y mejorar la experiencia dental en pacientes pediátricos.
Chauca et al. (2021)	Establecer técnicas comunicativas para manejar la ansiedad en odontopediatría.	Revisión sistemática en varias bases de datos, recopilando estudios entre 2015 y 2020.	La distracción audiovisual y la técnica de "decir-mostrar-hacer" son efectivas para reducir la ansiedad y mejorar la cooperación del niño durante los procedimientos dentales.	Las técnicas comunicativas son esenciales para controlar la ansiedad y fomentar actitudes positivas hacia el cuidado dental infantil, contribuyendo a tratamientos más exitosos.
Santos y Carvalho (2023)	Evaluar técnicas de manejo conductual en odontopediatría para pacientes con TEA.	Revisión de literatura y evaluación de técnicas de manejo conductual documentadas en investigaciones.	Las técnicas de manejo conductual deben centrarse en promover la confianza y cooperación del niño, con profesionales capacitados adaptando	El manejo conductual en odontopediatría para pacientes con TEA requiere estrategias adaptadas y profesionales capacitados para proporcionar

Autor	Objetivo	Metodología	Resultados	Conclusiones
Moreira et al. (2021)	Presentar técnicas de manejo del comportamiento en odontología pediátrica, incluido el control de la voz y la distracción.	Revisión bibliográfica de artículos publicados entre 2008 y 2021 en varias bases de datos.	estrategias efectivas para pacientes con TEA. Técnicas como control de voz, hablar-mostrar-hacer, distracción y modelado son cruciales para mitigar la ansiedad y el miedo, facilitando una relación positiva entre el paciente infantil y el odontopediatra.	atención efectiva y mejorar el bienestar del paciente. Comprender los factores psicológicos que influyen en el comportamiento del paciente es esencial para seleccionar y aplicar técnicas apropiadas de manejo del comportamiento en odontología pediátrica.
Lima et al. (2023)	Caracterizar el miedo infantil al tratamiento dental y describir alternativas de control.	Revisión de literatura con palabras clave específicas, incluyendo artículos en portugués e inglés entre 2013 y 2023.	Las reacciones negativas durante las intervenciones odontológicas son comunes, destacando la necesidad de técnicas de manejo conductual especializadas y un entorno lúdico para mejorar la cooperación del paciente.	Comprender y manejar los factores que influyen en el miedo al tratamiento dental es crucial para mejorar la experiencia del niño y fomentar una actitud positiva hacia el cuidado dental.
Pineda y Pariona (2022)	Revisar el manejo conductual en odontopediatría con la técnica Decir-Mostrar-Hacer.	Búsqueda de artículos en bases de datos digitales, organizando la información con herramientas específicas.	La técnica Decir-Mostrar-Hacer es eficaz para controlar el comportamiento de los niños durante el tratamiento dental, ayudarlos a comprender y cooperar, reducir la ansiedad y promover una actitud positiva.	Es importante que los dentistas conozcan y apliquen técnicas efectivas como Decir-Mostrar-Hacer para controlar el comportamiento de los niños y mejorar su experiencia dental.

4. Discusión

Los estudios revisados aportan una perspectiva integral sobre la efectividad de las técnicas actuales y su influencia en el comportamiento de los pacientes pediátricos. La influencia de los estilos de crianza y la participación parental es un factor determinante en el comportamiento de los niños durante las consultas odontológicas [3]. Destacan que la tendencia hacia la crianza permisiva ha disminuido el uso de técnicas clásicas como el control de voz, priorizando ahora las técnicas de comunicación. Además, estudios han demostrado que, aunque no existe una relación estadísticamente significativa entre el estilo de crianza y el nivel de ansiedad, los niños con padres autoritativos exhiben un mejor comportamiento durante la primera visita dental [18].

En otro de los estudios se menciona que la ansiedad de los padres tiene una influencia significativa en las reacciones de los niños durante la anestesia dental, afectando directamente el tratamiento [16]. Estos resultados sugieren que una mejor comprensión y adaptación a los estilos de crianza pueden mejorar significativamente la experiencia del niño en el consultorio dental [17]. Por lo tanto, es crucial que los odontopediatras consideren el estilo de crianza y trabajen en conjunto con los padres para desarrollar estrategias de manejo conductual que no solo sean efectivas en el control del comportamiento del niño, sino que también mitiguen la ansiedad parental, creando un ambiente más favorable para el tratamiento odontológico [22], [23].

Por otro lado, la efectividad de las técnicas de distracción y sedación para manejar la ansiedad y el miedo infantil es evidente en varios estudios. Las técnicas como los lentes audiovisuales 3D, la música y la aromaterapia son efectivas para controlar la ansiedad y mejorar el comportamiento durante el tratamiento [18]. Algunos autores concluyen que la combinación de midazolam y óxido nítrico es altamente eficaz para la sedación consciente, reduciendo el tiempo de recuperación y mejorando la seguridad del procedimiento [19]. También destacan la musicoterapia como una herramienta no farmacológica eficaz para reducir la ansiedad en niños, proporcionando una experiencia más relajante durante la consulta dental. La evidencia sugiere que la implementación de estas técnicas de distracción y sedación puede mejorar notablemente la disposición y cooperación de los niños durante los tratamientos odontológicos [20], [24].

Además, las técnicas de manejo conductual no farmacológico desempeñan un papel crucial en el control del miedo y la ansiedad en los niños. Los estudios subrayan la importancia del conocimiento del comportamiento y la psicología infantil, así como la efectividad de las técnicas de distracción audiovisual para mejorar el comportamiento [1], [25]. Por otro lado, se resalta la técnica de "Decir-Mostrar-Hacer" como una de las más efectivas para manejar el comportamiento infantil, disminuyendo la ansiedad y promoviendo una actitud positiva hacia el tratamiento dental [12]. Estas técnicas no solo mejoran la experiencia del paciente, al hacer el entorno del consultorio más comprensible y menos intimidante para el niño, sino que también facilitan una interacción más fluida y efectiva entre el odontopediatra y el niño [26]. Al emplear estas estrategias, los profesionales pueden establecer una comunicación más clara y efectiva, creando un ambiente de confianza y colaboración que es esencial para el éxito del tratamiento dental pediátrico.

Así mismo, se subraya la importancia de una evaluación preoperatoria exhaustiva para garantizar la seguridad y efectividad de la sedación en odontopediatría [27]. En su estudio sobre el tratamiento dental de pacientes pediátricos con enfermedades sistémicas, también se enfatiza la necesidad de un enfoque sistemático y coordinado para aliviar la ansiedad y proporcionar una experiencia cómoda y sin complicaciones [28], [29].

Una limitación importante de los estudios revisados es la falta de estandarización metodológica y la escasez de literatura específica sobre contextos regionales, como el de Latinoamérica. Esta carencia de uniformidad dificulta la obtención de una perspectiva integral y comparativa de las prácticas en diferentes regiones. Sin embargo, se ha observado un esfuerzo creciente por parte de las entidades

de salud en países como Ecuador para mejorar las condiciones de la salud infantil, aunque es necesario coordinar esfuerzos para un seguimiento y evaluación de las estrategias implementadas a corto y largo plazo mediante estudios clínicos multicéntricos y multidisciplinarios.

La evidencia revisada indica que una combinación de técnicas de comunicación, distracción y manejo conductual no farmacológico, adaptadas al entorno familiar y las características individuales del niño, es esencial para mejorar el comportamiento infantil en odontopediatría. Es crucial que los odontopediatras estén formados en estas técnicas y comprendan la influencia de los estilos de crianza y la participación de los padres para ofrecer una atención dental eficaz y segura. Por lo tanto, se recomienda integrar estas estrategias en la práctica clínica diaria para optimizar la experiencia del niño y lograr mejores resultados en el manejo del comportamiento durante los tratamientos odontológicos.

5. Conclusión

Se concluye que la combinación de técnicas de comunicación, distracción y manejo conductual no farmacológico, adaptadas tanto al contexto familiar como a las características individuales del niño, es esencial para mejorar el comportamiento infantil en odontopediatría. Además, se destaca la importancia de que los odontopediatras comprendan los estilos de crianza de los padres, ya que este conocimiento es fundamental para proporcionar una atención dental efectiva y segura. Esta comprensión permite a los profesionales adaptar sus estrategias de manejo a las necesidades específicas de cada niño, promoviendo así una experiencia dental más positiva y reduciendo la ansiedad y el miedo asociados con las visitas al dentista.

Contribución de autores: El diseño del estudio fue concebido por J.E.C.A., E.A.O.L., M.R.C., y A.D.S.J. Todos los autores participaron en la recopilación y análisis de los datos. La redacción del artículo se realizó de manera colaborativa, y todos los autores revisaron y aprobaron la versión final.

Financiamiento: Los autores financiaron a integridad el estudio.

Conflictos de interés: Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

6. Referencias

1. Lima ACP, Costa AMG, Oliveira DA de, Silva MEC da, Monteiro RC, Monteiro SA de C. Técnicas de manejo comportamental não farmacológicas em odontopediatría. *Research, Society and Development*. el 5 de diciembre de 2022;11(16):e209111637644–e209111637644.
2. Zevallos JL. Prevalencia del grado de ansiedad y miedo al tratamiento dental en niños de segundo grado de primaria de la I.E. Rafael Díaz Moquegua – 2020. Universidad José Carlos Mariátegui [Internet]. 2023 [citado el 7 de junio de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.ujcm.edu.pe/handle/20.500.12819/1852>
3. Ortells CS, Llop MR, García CB, Martínez LM, Menéndez AML. Relaciones entre los estilos de crianza actuales, el empleo de las técnicas de orientación del comportamiento y su enseñanza en Odontopediatría. *Revisión bibliográfica. Rev Odotopediatr Latinoam* [Internet]. 2022 [citado el 12 de junio de 2024];12(1). Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=104096>
4. Erkmen M, Akbay A, Saroglu I. Postoperative morbidity in pediatric patients following dental treatment under general anesthesia. *Eur Oral Res*. el 18 de septiembre de 2019;113–8.
5. James J, Retnakumari N, Vadakkepurayil K, Thekkeveetil AK, Tom A. Effectiveness of Aromatherapy and Music Distraction in Managing Pediatric Dental Anxiety: A Comparative Study. *Int J Clin Pediatr Dent*. 2021;14(2):249–53.
6. EzEldeen M, Wyatt J, Al-Rimawi A, Coucke W, Shaheen E, Lambrechts I, et al. Use of CBCT Guidance for Tooth Autotransplantation in Children. *J Dent Res*. el 1 de abril de 2019;98(4):406–13.
7. Cianetti S, Lombardo G, Lupatelli E, Pagano S, Abraha I, Montedori A, et al. Dental fear/anxiety among

- children and adolescents. A systematic review. *Eur J Paediatr Dent.* junio de 2017;18(2):121–30.
8. Moreira JS, Vale MCS do, Filho MLF, Souza KMN de, Santos SCC dos, Pedron IG, et al. Técnicas de manejo comportamental utilizados em odontopediatria frente ao medo e ansiedade. *E-Acadêmica.* el 12 de octubre de 2021;2(3):e032334–e032334.
 9. Carvalho AA de, Santos MS dos, Costa MBC, Almeida TF de, Cangussu MCT. Malocclusion and Quality of Life in Children Aged 3 to 5 Years in Salvador–BA. *OJDOH.* el 3 de febrero de 2023;6(4):1–10.
 10. Cunningham A, McPolin O, Fallis R, Coyle C, Best P, McKenna G. A systematic review of the use of virtual reality or dental smartphone applications as interventions for management of paediatric dental anxiety. *BMC Oral Health.* el 7 de mayo de 2021;21(1):244.
 11. Yan X, Yan Y, Cao M, Xie W, O'Connor S, Lee, J, et al. Effectiveness of virtual reality distraction interventions to reduce dental anxiety in paediatric patients: A systematic review and meta-analysis – ScienceDirect. *Journal of Dentistry [Internet].* 2023 [citado el 7 de junio de 2024];132(104455). Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0300571223000428>
 12. Loayza S, Azanza S. Eficacia de dos técnicas de acondicionamiento para la atención odontológica de niños de 6 a 10 años de edad de una escuela pública de Quito–Ecuador. *Rev Odopediatr Latinoam.* el 20 de marzo de 2020;7(2):106–15.
 13. Pineda LI, Pariona M del C. Manejo de la conducta del paciente pediátrico mediante el método decir–mostrar–hacer. *Revisión bibliográfica. Odontología.* 2022;24(1):9.
 14. Romero AJ, Alfonso I, Álvarez GA, Latorre LF. Habilidades de investigación de los estudiantes de odontología. *Universidad y Sociedad.* el 9 de junio de 2022;14(S3):136–46.
 15. Viteri A, Parise JM, Cabrera MJ, Zambrano MC, Ordonez I, Maridueña MG, et al. Prevalencia e incidencia de caries dental y efecto del cepillado dental acompañado de barniz de flúor en escolares de Islas Galápagos, Ecuador: protocolo del estudio EESO–Gal. el 29 de julio de 2020 [citado el 7 de junio de 2024]; Disponible en: <https://www.medwave.cl/investigacion/protocolos/7974.html>
 16. García CB, Eid MEM, Galván FG, Menéndez AML, Ortells CS. Influencia del patrón de crianza parental sobre el comportamiento del paciente pediátrico en la clínica dental: estudio piloto. *Revista de Odontopediatria Latinoamericana [Internet].* el 3 de diciembre de 2022 [citado el 12 de junio de 2024];12. Disponible en: <https://revistaodontopediatria.org/index.php/alop/article/view/341>
 17. Cassiano E, Imparato JC, Rezende KM. Ansiedad de niños y padres durante la anestesia dental: Informe de 10 casos clínicos. *Revista de Odontopediatria Latinoamericana [Internet].* el 7 de junio de 2022 [citado el 12 de junio de 2024];12. Disponible en: <https://revistaodontopediatria.org/index.php/alop/article/view/343>
 18. López M, Caleza C. Factores familiares y sociodemográficos en niños de manejo de comportamiento en odontopediatria. junio de 2021 [citado el 12 de junio de 2024]; Disponible en: <https://idus.us.es/handle/11441/134876>
 19. García RAC, Campos KJC. Técnicas de distracción utilizadas en Odontopediatria para la atención de niños de 5 a 10 años. *Revisión de la literatura. REVISTA ODONTOLOGÍA PEDIÁTRICA.* el 19 de agosto de 2023;22(1):48–57.
 20. Silva CR, Jiménez EM, Flores AP. Sedación consciente en Odontopediatria, combinación de Midazolam y Óxido Nitroso. *Actualización de la literatura. XXII Congreso Latinoamericano de Odontopediatria [Internet].* el 28 de octubre de 2022 [citado el 12 de junio de 2024];12(Suplemento). Disponible en: <https://congreso.revistaodontopediatria.org/index.php/alop/article/view/237>
 21. Brandão ME, Barros KL, Santos V. Estratégias de controle do medo e ansiedade em pacientes odontopediátricos: revisão de literatura | *Revista Eletrônica Acervo Saúde.* el 21 de noviembre de 2020 [citado el 12 de junio de 2024];12(11). Disponible en: <https://acervomais.com.br/index.php/saude/article/view/5213>
 22. Calderón AM, Collantes JE, Vallejo LA. Técnica no farmacológica en manejo conductual en odontopediatria, musicoterapia. *Revisión bibliográfica. Dominio de las Ciencias.* el 30 de abril de 2023;9(2):1410–8.
 23. Vale MCS do, Carmargos VG, Loureiro DS, Santos JM dos, Pedron IG, Toline C, et al. O uso da música como estrategia de manejo comportamental em odontopediatria. *E-Acadêmica.* el 31 de octubre de 2021;2(3):e232355–e232355.
 24. Villamizar J, Cárdenas JM, Amado J, Villamizar J, Cárdenas JM, Amado J. Evaluación de la Técnica de Distracción por Sugestión Mágica (DSM) para la Orientación del Comportamiento de pacientes en

- Odontopediatría: Reporte de Casos. Revista de Odontopediatría Latinoamericana [Internet]. diciembre de 2023 [citado el 12 de junio de 2024];13. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2174-07982023000100414&lng=es&nrm=iso&tlng=es
25. Ortega M, Calderón MTT, Mora GEC, Montiel RRR, Perozo RMN. Efectividad de las técnicas de manejo conductual en odontopediatría. Revisión sistemática. Rev Odontopediatr Latinoam. el 19 de abril de 2021;11(1):91–108.
 26. Gomar MLG, Negrete AJ, Berra E, Ocampo ASÁ, García DAG. Las tecnologías de la información como mediadores del trabajo interdisciplinario: Experiencias entre la psicología y la odontopediatría. Boletín Científico de la Escuela Superior Atotonilco de Tula. el 5 de julio de 2022;9(18):1–11.
 27. Merino MBL, Córdova MCA. Evaluación y selección preoperatoria de niños bajo sedación en odontopediatría. Artículo de revisión. Odontología. el 31 de enero de 2023;25(1):74–84.
 28. Chauca LA, Lima CX, Herrera JB, Bergara EP. Efectividad de las técnicas comunicativas para el manejo de ansiedad en el paciente odontopediátrico. . ISSN. 2021;9
 29. Ramírez M, Alvear M. Odontopediatría en el paciente con enfermedad sistémica. | Revista ADM | EBSCOhost. el 1 de marzo de 2024 [citado el 12 de junio de 2024];81(2):100. Disponible en: <https://openurl.ebsco.com/contentitem/doi:10.35366%2F115438?sid=ebsco:plink:crawler&id=ebsco:doi:10.35366%2F115438>



© 2024 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>